
	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2024-2025	

DENOMINACIÓN: TALLER DE EMPRENDIMIENTO Y FINANZAS PERSONALES

CURSO O NIVEL: 1º ESO

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

TIPO DE MATERIA: OPTATIVA

HORAS SEMANALES: 2 HORAS

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

FORMACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, Y DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA INICIATIVA PERSONAL

ORIENTACIÓN:

ALUMNADO QUE DESEE OBTENER CONOCIMIENTOS SOBRE CÓMO DESENVOLVERSE A NIVEL ECONÓMICO, CÓMO ASUMIR RIESGOS DE MANERA RESPONSABLE EN SU VIDA COTIDIANA, ASÍ COMO LA OBTENCIÓN DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EMPRENDEDORES

OBJETIVOS GENERALES:



Introducir, de forma básica, al alumnado en el autoconocimiento, en el mundo económico y empresarial y en la gestión de sus finanzas personales. Por tanto, permitirá la consecución por parte del alumnado de habilidades esenciales de planificación, investigación y búsqueda, organización, gestión y toma de decisiones, de participación, de capacidad de liderazgo y delegación; además, iniciará al alumnado en el pensamiento crítico y el sentido de la responsabilidad, en la evaluación y asunción de riesgos; por último, promoverá actitudes relacionadas con la creatividad, la iniciativa, el autoconocimiento, la autonomía, la autoestima, el interés, el esfuerzo y la motivación

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción a la economía y a las finanzas personales: definición de economía. Factores productivos. Sectores económicos; indicadores económicos básicos: el interés, la inflación y la tasa de desempleo; economía pública. Déficit y deuda pública. Fraude y economía sumergida; el dinero. El sistema financiero; instrumentos de pago. Tarjetas de débito y de crédito. Préstamos y créditos; la gestión de ingresos y gastos en las finanzas personales. Importancia del ahorro; documentos de economía familiar

Autoconocimiento, responsabilidad, creatividad y trabajo en equipo: Autonomía e Iniciativa personal; Autoconocimiento: fortalezas y debilidades personales; inteligencia emocional; dinámicas para el fomento de la creatividad y el espíritu innovador; habilidades de comunicación; trabajo cooperativo

Emprendimiento: El emprendedor y sus cualidades. Tipos de emprendedor; el valor social del emprendimiento; técnicas de estímulo para el desarrollo de ideas emprendedoras; el empresario y la empresa como fuente de creación de riqueza; tipos de empresas. Entorno empresarial; La responsabilidad social corporativa y la cultura empresarial

	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2024-2025	

METODOLOGÍA:

Exposiciones teóricas dedicadas a la presentación del marco teórico y conceptual de la materia, que se combinan con actividades interactivas para una mayor implicación del alumnado.

- **NO SE NECESITA LIBRO DE TEXTO.**

Actividades prácticas desarrolladas en el aula, dirigidas al análisis de los procesos específicos de aprendizaje, e interpretación de documentos y gráficos

- Actividades de debate sobre temas de actualidad y actividades de investigación
- Seminarios y talleres por parte de especialistas.
- Visita a algunas empresas de la zona. Visita a las instalaciones de Castilla La Mancha Media (Radio y Televisión) en Toledo.
- Talleres de educación para un consumo responsable.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

- Comprender conceptos económicos básicos, interpretando la problemática económica de su entorno
- Conocer y valorar la importancia del dinero en la sociedad y en la vida de cada persona, identificando los distintos intermediarios financieros y sus principales servicios
- Valorar el impacto de la planificación y la importancia del ahorro, sabiendo elaborar y gestionar, de forma adecuada, un presupuesto de ingresos y gastos personales a corto, medio y largo plazo
- Entender la importancia del respeto a los derechos de los consumidores
- Identificar documentos relacionados con operaciones habituales de consumo, trabajo y negocios, así como conocer los trámites habituales en las relaciones con las administraciones públicas
- Identificar las fortalezas y debilidades personales, relacionándolas con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria
- Afrontar y resolver, de forma adecuada, los problemas planteados, empleando, sus propios recursos personales y seleccionando otros, tanto materiales como humanos