
	<b>IES SEFARAD</b>	
	<b>INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS</b>	
	<b>CURSO 2024-2025</b>	

**DENOMINACIÓN: ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO**

**CURSO O NIVEL: 4º ESO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMÍA**

**TIPO DE MATERIA: MATERIA DE OPCIÓN.**

**HORAS SEMANALES: 3 HORAS**

**COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:**

**FORMACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, Y DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA INICIATIVA PERSONAL**

**ORIENTACIÓN:**

**ALUMNADO QUE DESEE OBTENER CONOCIMIENTOS SOBRE CÓMO DESENVOLVERSE A NIVEL ECONÓMICO, CÓMO ASUMIR RIESGOS DE MANERA RESPONSABLE EN SU VIDA COTIDIANA, ASÍ COMO LA OBTENCIÓN DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EMPRENDEDORES**



**OBJETIVOS GENERALES:**

**Que el alumnado cuente con una educación económica y financiera para desenvolverse y asumir riesgos de manera responsable en su vida cotidiana y gestionar y llevar a la acción de manera viable proyectos vitales, profesionales y empresariales y que busque soluciones innovadoras y valiosas para afrontar los retos propuestos, a través de estrategias de gestión del conocimiento, del autoconocimiento y de la colaboración con los demás.**

**Desarrollar en el alumnado el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación y el sentido crítico, la iniciativa personal, y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.**

**RESUMEN DE CONTENIDOS.**

- **Introducción a la Economía: conceptos económicos básicos, escasez, necesidad, agentes económicos y flujo circular de la renta**
- **Funcionamiento del mercado**
- **Principales objetivos de la economía actual**
- **La figura de la persona emprendedora. Finanzas de la persona emprendedora**
- **Proyecto emprendedor**

	<b>IES SEFARAD</b>	
	<b>INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS</b>	
	<b>CURSO 2024-2025</b>	

### **METODOLOGÍA:**

- Exposiciones teóricas dedicadas a la presentación del marco teórico y conceptual de la materia, que se combinan con actividades interactivas para una mayor implicación del alumnado.
- Presentación de los contenidos o saberes básicos de los distintos temas de una forma contextualizada.
- Se fomentará la reflexión y análisis crítico del alumnado a partir de la transmisión de los saberes básicos.
- Se llevarán a cabo actividades de introducción, de adquisición de contenidos o saberes básicos, de desarrollo, de consolidación, de refuerzo y de evaluación.
- **NO SE UTILIZARÁ LIBRO DE TEXTO. LAS CLASES SE IMPARTIRÁN CON APUNTES ELABORADOS POR LA DOCENTE.**
- **LOS EXÁMENES SON TIPO TEST.**
- **SE REALIZARÁN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

Actividades prácticas desarrolladas en el aula, dirigidas al análisis de los procesos específicos de aprendizaje, e interpretación de documentos y gráficos

- Actividades de debate sobre temas de actualidad y actividades de investigación
- Seminarios y talleres por parte de especialistas.
- Visita a algunas empresas de la zona. Visita a las instalaciones de Castilla La Mancha Media (Radio y Televisión) en Toledo. Visita a la empresa “AIRBUS”. Illescas.
- Programa de Finanzas para Jóvenes. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
- Charla para fomentar el espíritu emprendedor. FEDETO. Toledo.
- Talleres de educación para un consumo responsable.
- Charla INE (Instituto Nacional de Estadística).
- Visita al Museo Casa de la Moneda. Madrid.
- Conoce los recursos sociales. Toledo. Actividad organizada por el Programa Toledo Educa.

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:**

- Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás
- Utilizar estrategias de conformación de equipos
- Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles
- Seleccionar y reunir los recursos disponibles, conociendo los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos recursos
- Presentar y exponer ideas y soluciones creativas
- Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, desde el punto de vista económico