

	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2024-2025	

DENOMINACIÓN: ECONOMÍA.

CURSO O NIVEL: 1º BACHILLERATO. MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

TIPO DE MATERIA: MATERIA DE MODALIDAD.

HORAS SEMANALES: 4

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA: Interpretar decisiones económicas a partir del análisis de la realidad. Conocimiento y uso de herramientas que permitan entender la realidad económica desde una perspectiva tanto micro como macroeconómica. Repercusión de las políticas económicas en el entorno económico e instrumentos con los que cuentan los gobiernos para dar respuesta a dichos problemas.

ORIENTACIÓN: Hay numerosos Grados (Administración y Dirección de Empresas; Economía; Ingeniería Técnica y Superior; Ciencias Ambientales; Relaciones Laborales...) donde están presentes asignaturas relacionadas directamente con la Economía.

Esta asignatura proporciona al alumnado una serie de conocimientos básicos con los que se va a enfrentar, tanto en su vida profesional, como en su vida personal. Esta materia aporta una formación económica para poder comprender, participar y tomar decisiones en una sociedad en la que los fenómenos económicos adquieren una presencia cada vez mayor, ya que la economía es un aspecto básico del mundo actual.

No olvidemos la **DIMENSIÓN ÉTICA** de la Economía, con la cual se trabajan actitudes y valores ayudando al alumnado, de manera objetiva, a clarificar sus juicios de valor, solidaridad entre las personas, grupos y pueblos; la actitud crítica ante las injusticias y desigualdades económicas, la actitud crítica ante el consumo innecesario...

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y valorar la contribución de la ciencia y la tecnología al cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en sí misma y sentido crítico.
- Fomentar una actitud responsable y comprometida en la lucha contra el cambio climático y en la defensa del desarrollo sostenible.
- Conocer los límites de los recursos naturales del planeta y los medios disponibles para procurar su preservación.

	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2024-2025	

RESUMEN DE CONTENIDOS:

- **La economía. Los sistemas económicos y la empresa.**
- **Mercados. Funcionamiento y tipos.,**
- **Las magnitudes nacionales y los presupuestos generales del Estado.**
- **La financiación de la economía y el sistema financiero.**
- **Aproximación a problemas económicos actuales. Desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza.**

METODOLOGÍA:

- **Presentación de los contenidos o saberes básicos de los distintos temas de una forma contextualizada.**
- **Se fomentará la reflexión y análisis crítico del alumnado a partir de la transmisión de los saberes básicos.**
- **Se llevarán a cabo actividades de introducción, de adquisición de contenidos o saberes básicos, de desarrollo, de consolidación, de refuerzo y de evaluación.**
- **NO SE UTILIZARÁ LIBRO DE TEXTO. LAS CLASES SE IMPARTIRÁN CON APUNTES ELABORADOS POR LA DOCENTE.**
- **LOS EXÁMENES SON TIPO TEST.**
- **SE REALIZARÁN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

Visita a las instalaciones de Airbus (Illescas)

Visita al Vivero de Empresas y Centro de Innovación de la Cámara de Comercio e Industria de Toledo.

Visita a las instalaciones de Castilla La Mancha Media (Radio y Televisión) en Toledo.

Talleres de igualdad y prevención de violencia de género.

Visita al Ayuntamiento de Toledo.

Visita al Congreso de los Diputados en Madrid.

Visita al Senado en Madrid.

Visita a la Bolsa de Valores de Madrid.

Visita al Museo Casa de la Moneda. Madrid.

Visita al Banco de Alimentos de Toledo.

Charlas de Educación Cívico Tributaria. Charlas sobre fiscalidad (impuestos). Agencia Tributaria. Toledo.

Charlas para fomentar el espíritu emprendedor. FEDETO (Federación Empresarial Toledana).

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN.

Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico.

Comprender el problema de la escasez identificando los motivos.

Entender el funcionamiento del mercado, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados.

Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos.

Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real.

Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual.