

La materia de Cultura Científica forma parte del programa de plurilingüismo del centro como materia DNL (de Dominio No Lingüístico) en inglés.

La metodología utilizada es apropiada para superar dicho programa. Dentro de este contexto, para impartir los contenidos, se utilizará el método inductivo, es decir, partiendo de documentos relacionados con el tema tratado, el alumno construirá su propio aprendizaje, buscando los contenidos clave, planteando hipótesis, etc, con el objetivo de ser capaz de elaborar documentos argumentados para presentar la información que se le pide, en todos los casos, una problemática relacionada con el tema.

El objetivo fundamental es apoyar las competencias que en este idioma adquieren los alumnos en la materia de inglés. Para ello, se han diseñado actividades específicas y también otro tipo rutinas diarias de clase.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

- Elaboración de un glosario de términos propios de la materia en inglés.

Se llevarán a cabo durante todo el curso y se irá incrementando progresivamente según se impartan los distintos contenidos.

- Realización de actividades relacionadas con los diferentes temas en inglés.

En la valoración de estas actividades se tendrá en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa: construcciones gramaticales, vocabulario técnico y científico adecuado, utilización de los tiempos verbales, etc. Esta valoración se indicará en cada una de las actividades.

Además de estas actividades específicas se facilitan apuntes a los alumnos en inglés, que les sirven de documentación para realizar las actividades.

Otros recursos pedagógicos que se ofrecen a los alumnos son vídeos en inglés, artículos de prensa, etc.

DESTREZAS DEL IDIOMA Y SU RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

- Comprensión escrita: artículos de prensa y documentación aportada por el profesor.
- Producción escrita: realización de las actividades propuestas por el profesor.
- Comprensión oral: explicaciones en clase y videos.
- Producción oral: participación en clase.