
	<b>IES SEFARAD</b>	
	<b>INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS</b>	
	<b>CURSO 2022-2023</b>	

**DENOMINACIÓN:** Historia del mundo contemporáneo

**CURSO O NIVEL:** 1º de bachillerato

**DEPARTAMENTO:** Geografía e historia

**TIPO DE MATERIA (indicar si es obligatoria, específica de modalidad, optativa...):** específica de modalidad de humanidades y ciencias sociales

**HORAS SEMANALES:** 4 horas

**COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:**

Reconocimiento de los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.

Toma de conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea para evitar la repetición de hechos semejantes.

**ORIENTACIÓN:**

Está dirigida a los alumnos de bachillerato de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y de la modalidad de Artes.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social, respetando y valorando específicamente, los aspectos básicos de la cultura y la historia, con especial atención a los de Castilla-La Mancha, así como su patrimonio artístico y cultural.

**RESUMEN DE CONTENIDOS:**

Las unidades didácticas de la materia abarcan el período histórico desde el Antiguo Régimen y su crisis a partir de la Revolución Industrial, sus consecuencias y su situación al comienzo del siglo XX. El programa se centra muy concretamente en la Europa de Entreguerras y la Segunda Guerra Mundial, estableciendo una caracterización específica del mundo desde los años cincuenta del siglo XX hasta el mundo actual. A lo largo de las unidades didácticas se pretenden dar a conocer las áreas geopolíticas y culturales que forman parte del mundo globalizado, los conflictos más representativos, la caída del bloque comunista y las nuevas relaciones internacionales surgidas después de los atentados de Nueva York.

**METODOLOGÍA:**

Se propone una metodología en la que el estudiante descubre por sí mismo el conocimiento ayudado de su profesor. El estudiante es parte central del proceso, busca información, explica fenómenos, resuelve ejercicios prácticos, plantea soluciones y participa en debates, expone sus ideas bien individualmente o en grupo. El profesor se convierte en gestor del aprendizaje que plantea actividades, tareas y recursos, además prevé las dificultades, el tiempo de preparación, la forma de trabajar plantea los objetivos y las normas. El fomento de la memoria resulta necesario, ya que es la base de otros procesos mentales e incrementa el poder de aprendizaje.

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:**

Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo actual.