
	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2022-2023	

DENOMINACIÓN: Geografía e historia

CURSO O NIVEL: 4º E.S.O.

DEPARTAMENTO: Geografía e historia

TIPO DE MATERIA (indicar si es obligatoria, específica de modalidad, optativa...): obligatoria

HORAS SEMANALES: 3 horas

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

Nuestra disciplina, como parte integrante de las Ciencias Sociales, utiliza para su estudio herramientas que son propias de las matemáticas y de las ciencias en general y que nos sirven para describir, interpretar y predecir distintos fenómenos en su contexto (estadísticas básicas, escalas numéricas y gráficas, operaciones matemáticas sencillas, representaciones gráficas, etc.)

Permite que el alumno disponga de habilidades o de estrategias que le faciliten el aprendizaje a lo largo de su vida (búsqueda, organización y recuperación de la información,) y que desarrolle su curiosidad por adquirir nuevos conocimientos.

El alumno interioriza su identidad nacional y europea y se da cuenta de que vive en una sociedad cada vez más plural, propia de un mundo globalizado, en el que convive con culturas diferentes.

Con la materia de geografía e historia se trata de potenciar gradualmente en el alumno su capacidad para transformar sus ideas en actos y actuar con decisión y criterio propio, no solo en la planificación y elaboración de trabajos o del estudio y la autorregulación del propio aprendizaje, sino también en la resolución de problemas planteados, en la asunción de riesgos, en la toma de decisiones para llevar a cabo, en la concienciación social y ecológica y la responsabilidad de sus hábitos cotidianos, su vida familiar y su futura vida profesional.

Despertar en el alumno el aprecio por la cultura y por el arte en sí mismos, por la observación detallada de la obra artística y la sensibilización hacia todo lo artístico y cultural, en general, el interés y el respeto por la conservación del patrimonio cultural-artístico.

ORIENTACIÓN: Sin una materia como Geografía e Historia, el alumnado nunca entendería los diversos problemas a los que se enfrenta nuestra sociedad.

Esta materia está orientada al alumnado de la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer los rasgos fundamentales y los problemas centrales del mundo actual.

Formar ciudadanos que conozcan la realidad del mundo contemporáneo, pero también para que desarrollen una sensibilidad especial ante las desigualdades del presente y una actitud crítica y responsable ante los problemas de hoy, solidaria en defensa de los valores democráticos, de los derechos humanos y comprometida con el desarrollo y la mejora de su entorno social.



Emplear algunas aportaciones y procedimientos propios de la Historia y del método científico, y que desarrolle actitudes y valores que continúan y profundizan aprendizajes de etapas anteriores.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Los contenidos de la materia abarcan un amplio período histórico que se extiende desde el siglo XVIII hasta la actualidad. A lo largo de las unidades didácticas se exponen los principales acontecimientos de este período como el Antiguo Régimen, las monarquías absolutistas y parlamentarias, la Ilustración, las principales revoluciones liberales, los grandes imperios coloniales, la primera y segunda Guerra Mundial, la Guerra Civil Española, el período de transición democrática y la caída del régimen comunista.

METODOLOGÍA: El alumno/a se dedicará por sí mismo a la búsqueda de información, la resolución de problemas, las explicaciones diversas, el planteamiento de nuevas cuestiones, mostrando una progresiva actitud de ciudadano responsable y comprometido.

Paulatinamente, el alumno/a, guiado por la labor del profesor, debe conseguir su propio aprendizaje y desarrollar capacidades acordes con nuestra materia como lo son las propias del pensamiento social (interpretar, clasificar, comparar, formular hipótesis, sintetizar, predecir, evaluar), el pensamiento crítico (valorar ideas y puntos de vista,

	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2022-2023	

comprender para actuar, tomar decisiones, producir ideas alternativas y resolver problemas) y además desarrollar habilidades sociales y de comunicación.

Junto a las anteriores indicaciones metodológicas no se debe olvidar que en una materia como Geografía e Historia el fomento de la memoria en todos los cursos resulta necesario, ya que es base de otros procesos mentales e incrementa el poder de aprendizaje permitiendo almacenar mejor la información para poder operar con ella. Por otra parte, también se han de potenciar en la medida de lo posible, las estrategias basadas en la cooperación, la interacción y la participación, porque facilitan un marco para aprender a razonar, a convivir, a trabajar en grupo y a gestionar tiempos, conocimientos, estrategias sociales y de aprendizaje y emociones.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Conocer el concepto de fuente histórica, diferenciar los tipos de fuentes, y valorar su utilidad y fiabilidad para el trabajo del historiador.

Ordenar, analizar y relacionar información procedente de fuentes históricas de diversa naturaleza.

Utilizar con rigor los términos históricos y emplear el vocabulario específico para definir conceptos.

Manejar información procedente de diversas fuentes para crear un documento sobre un tema monográfico.