
	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2022-2023	

DENOMINACIÓN: Geografía de España

CURSO O NIVEL: 2º Bachillerato

DEPARTAMENTO: Geografía e historia

TIPO DE MATERIA (indicar si es obligatoria, específica de modalidad, optativa...): específica de modalidad

HORAS SEMANALES: 4 horas

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

Las competencias específicas de esta materia se fundamentan en un aprendizaje basado en la investigación de los fenómenos naturales y humanos que se desarrollan en el territorio.

El estudio de la geografía de España debe contribuir al desarrollo personal y a la madurez del alumnado, conformando su identidad y fortaleciendo su empatía al asumir que vivimos en una sociedad diversa y con desequilibrios sociales y territoriales que precisan de un desarrollo sostenible.

Contribuye a aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG), métodos y técnicas propios o de ciencias afines, localizando fenómenos naturales y humanos, y argumentando con rigor sus límites o categorías, para resolver eficientemente el problema de la escala en cualquier análisis o propuesta de actuación.

ORIENTACIÓN:

Esta materia está orientada al alumnado de la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Tiene como objetivo fundamental dar una interpretación global e interrelacionada de cada fenómeno geográfico y ofrecer los mecanismos que sirvan para dar respuestas y explicaciones a los problemas que plantea el territorio de España y, también el de Castilla-La Mancha.

La Geografía es una materia que nos ayuda a conocer, analizar e interpretar el entorno en el que vivimos.

Ayuda a generar la idea de responsabilidad dentro de la sociedad en la que les ha tocado vivir. De este modo podrá contribuir con sus acciones cotidianas, o en su futuro ámbito profesional y familiar a generar una sociedad capaz de resolver problemas que nos afectan a todos, como son: el calentamiento global, la escasez de agua, el envejecimiento de la población, el aumento de las tasas de paro, la contaminación y marginalidad en la ciudad, el abandono del campo y otros muchos problemas que serán estudiados a lo largo del curso; de ahí la importancia de esta materia, la cual contribuye en gran medida a la formación en valores, como futuros ciudadanos.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

En esta materia de bachillerato, la escala de análisis geográfico se centra en España, aunque dentro de una perspectiva europea y global.

La materia de Geografía trata principalmente del conocimiento del espacio, los paisajes y la acción de las actividades humanas sobre el territorio. Trata de manera multidisciplinar el concepto de territorio como punto de interrelación de factores naturales y sociales permitiendo un conocimiento más profundo de la geografía española.

Las unidades didácticas de la materia pretenden transmitir los conocimientos necesarios para que el estudiante sea capaz de identificar las unidades territoriales, los paisajes y los resultados de la actividad humana, con la finalidad de que adquiera las habilidades necesarias para poder conocer, respetar y comprender el espacio.



METODOLOGÍA:

Es una materia eminentemente práctica, por lo que la valoración y peso de esta tarea es muy importante en la evaluación final del proceso mediante la aplicación práctica del conocimiento geográfico.

El uso de la cartografía, imágenes o estadísticas de distinto tipo, aporta la posibilidad de analizar y realizar interpretaciones globales, sistemáticas e integradas de la realidad que nos rodea.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación, derivados de las competencias específicas y asociados a los saberes básicos propuestos, fomentan la participación activa del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, la investigación

	IES SEFARAD	
	INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS	
	CURSO 2022-2023	

aplicada, tanto individualmente como en equipo, la elaboración de creaciones propias, contextualizadas y relevantes, y la comunicación eficiente en público.

Utilizar correctamente el vocabulario específico de la materia.

Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.