

	<b>IES SEFARAD</b>	
	<b>INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS</b>	
	<b>CURSO 2022-2023</b>	

**DENOMINACIÓN: DESARROLLO DIGITAL**

**CURSO O NIVEL: 2º ESO**

**DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA**

**TIPO DE MATERIA: OPTATIVA**

**HORAS SEMANALES: 2 HORAS**

**ORIENTACIÓN:**

La materia de Desarrollo Digital pretende introducir al alumnado en el uso crítico, consciente e informado del amplio abanico de herramientas digitales empleadas actualmente, de forma cotidiana, en multitud de sectores de nuestra sociedad.

**COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:**

Las competencias específicas de Desarrollo Digital están estrechamente relacionadas con la competencia digital (CD), la competencia matemática y la competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM), así como la competencia personal, social y aprender a aprender (CPSAA).

**OBJETIVOS GENERALES:**

El objetivo principal es que nuestro alumnado pueda participar, activamente, en el mundo digital, de manera segura, ética y responsable, reflexionando de forma consciente sobre sus derechos, obligaciones y posibilidades, mediante el desarrollo de ciertas destrezas de naturaleza cognitiva y procedimental a la vez que actitudinal que esta materia pretende aportarles.

**RESUMEN DE CONTENIDOS:**

- A. Uso de entornos virtuales en el aula.
- B. Búsquedas en Internet.
- C. Diseño y producción digital.
- D. Programación creativa.

**METODOLOGÍA:**

El carácter esencialmente práctico de Desarrollo Digital y el enfoque competencial del currículo requieren metodologías activas, junto con el uso de estrategias que favorezcan la aplicación de distintas técnicas de trabajo adecuadas a la diversidad de situaciones de aprendizaje que intervienen en la materia. Se debe promover la participación de alumnos y alumnas con una visión integral de la disciplina, resaltando su esfera social ante los desafíos y retos tecnológicos que plantea nuestra sociedad para reducir la brecha digital y de género, prestando especial atención a la desaparición de estereotipos que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:**

CE1 - 1.1: Identificar los métodos de acceso a un entorno virtual de aprendizaje, utilizando contraseñas seguras y realizando su recuperación, en caso de ser necesario.

CE1 - 1.2: Reconocer las opciones básicas y avanzadas en la configuración del entorno personal digital de aprendizaje, haciendo uso de ellas para acceder a los contenidos y a las tareas, entre otras finalidades.

CE1 - 1.3: Interactuar en el entorno virtual, comunicándose con el resto de usuarios de una forma activa, eficaz y respetuosa.

CE2 - 2.1: Conocer las herramientas que permiten realizar búsquedas en Internet y sus parámetros de configuración, identificando las más adecuadas para obtener diferentes tipos de información y comparando los resultados obtenidos.

CE2 - 2.2: Identificar las diferentes fuentes de información disponibles en Internet, diferenciando las más fiables y seleccionando las que son más útiles.

CE2 - 2.3: Valorar la autenticidad de la información obtenida en Internet, contrastándola con otras fuentes y ofreciendo herramientas que permitan corroborar su veracidad.

CE3 - 3.1: Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.

	<b>IES SEFARAD</b>	
	<b>INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS</b>	
	<b>CURSO 2022-2023</b>	

CE 3 - 3.2: Utilizar herramientas que permitan la edición de imágenes, retocando sus parámetros básicos para ajustar su tamaño, calidad y otros defectos.

CE3 - 3.3: Realizar edición básica de vídeos, conociendo y aplicando distintas herramientas y los formatos más utilizados.

CE4 - 4.1: Conocer el entorno de programación y las herramientas visuales disponibles, ofreciendo las opciones necesarias para crear un programa y ejecutarlo.

CE4 - 4.2: Identificar el orden en el que se ejecuta un programa, comprendiendo las instrucciones condicionales y repetitivas que permiten cambiar dicho orden.

CE4 - 4.3: Diseñar programas sencillos que resuelvan tareas simples, desarrollando estrategias de colaboración para el trabajo en equipo y comparando diferentes soluciones para un mismo problema.