

| | | |
|---|--|---|
|  | IES SEFARAD |  |
| | INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS | |
| | CURSO 2022-2023 | |

DENOMINACIÓN: Geografía e historia

CURSO O NIVEL: 2º E.S.O.

DEPARTAMENTO: Geografía e historia

TIPO DE MATERIA (indicar si es obligatoria, específica de modalidad, optativa...): obligatoria

HORAS SEMANALES: 3 horas

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

Las competencias que desarrolla la materia comprenden, interpretar y valorar con actitud crítica textos orales, y escritos. También localizar, seleccionar y contrastar de manera progresivamente autónoma información procedente de diferentes fuentes.

Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.

Esta materia fomenta en el alumno/a el deseo de indagar en el pasado en su entorno y analizar e interpretar los fenómenos geográficos, históricos y culturales para dar respuestas a los planteamientos del hombre, a la vez que desarrolla su capacidad de aprender a aprender de manera autónoma y permanente.

El conocimiento de diferentes realidades sociales que han tenido su presencia a lo largo del tiempo hace inevitable su comparación con la realidad actual. El alumno interioriza su identidad nacional y europea y se da cuenta de que vive en una sociedad cada vez más plural, propia de un mundo globalizado, en el que convive con culturas diferentes.

El alumno podrá observar y comprender las obras artísticas y culturales más relevantes en la historia de la humanidad. Se trata de despertar en el alumno el aprecio por la cultura y por el arte en sí mismos, por la observación detallada de la obra artística y la sensibilización hacia todo lo artístico y cultural, en general, el interés y el respeto por la conservación del patrimonio cultural-artístico.

ORIENTACIÓN:

La materia de Geografía e Historia, en 2º de Educación Secundaria Obligatoria constituye una de las materias que mayores posibilidades ofrece para la educación del alumnado, dado el gran beneficio que aporta su enseñanza y las transformaciones que experimentan los estudiantes. Esta materia proporciona al alumnado la oportunidad de consolidar y profundizar en los aprendizajes que le permitan adquirir una conciencia histórica de su realidad. De manera específica, se contribuye a la comprensión y al análisis de las interacciones sociales como factores que caracterizan a los colectivos humanos a lo largo del tiempo, propiciando el desarrollo de las competencias necesarias para formalizar una percepción crítica del mundo, la solidaridad, la tolerancia, la justicia, la igualdad de género, el respeto y aceptación a la diferencia, el ejercicio responsable de la libertad o la superación de las discriminaciones.

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia de España, y específicamente de Castilla-La Mancha, así como su patrimonio artístico y cultural. Este conocimiento, valoración y respeto se extenderá también al resto de comunidades autónomas, en un contexto europeo y como parte de un entorno global mundial.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Los contenidos de la materia se dividen en dos grandes bloques relacionados con la Geografía y la Historia que pretenden transmitir los fundamentos de las Ciencias Sociales 2 E.S.O.

Las unidades didácticas de historia hacen referencia a los principales acontecimientos que tuvieron lugar durante la Edad Media tras la caída del imperio romano.

Las unidades didácticas de geografía dan a conocer aspectos del medio físico mundial y europeo. La población, sistemas y sectores económicos, aprovechamiento y futuro de los recursos naturales, la ciudad y el estudio geográfico del medio humano de los continentes.

METODOLOGÍA:

| | | |
|---|--|---|
|  | IES SEFARAD |  |
| | INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE MATERIAS | |
| | CURSO 2022-2023 | |

En los primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, se recurrirá con relativa frecuencia al modelo de instrucción directa con preguntas, realización y corrección de ejercicios u otras tareas complementarias que permitan procesar la información y aplicar conocimientos en el momento, elaborar mapas, gráficas, resúmenes, comentar imágenes, textos, realizar con sus compañeros pequeñas dramatizaciones, etc. Para desarrollar esta labor el profesor y los alumnos deben utilizar todos los medios a su alcance desde los más actuales a los más tradicionales: TIC, mapas, cuadernos, fuentes de información variadas, visitas a museos, exposiciones y centros de estadística o estudios geográficos, etc.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Conocer y valorar el objeto de estudio de la Geografía y la importancia de esta ciencia.

Utilizar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar los conceptos y herramientas propias de la Geografía y la Historia.

Localizar los países del mundo clasificados por continentes, así como los estados europeos y sus capitales.

Explicar la organización feudal y sus consecuencias.

Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media.