



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA

2020-2021

-Plan de actividades complementarias-

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura nunca concreta del todo todas las actividades en el inicio del curso escolar porque la programación de las actividades complementarias y extracurriculares depende de muchos factores:

- El interés de los diferentes grupos de alumnos.

- Las propuestas que se pueden recibir a lo largo del curso de la Administración o de las empresas de carácter educativo y cultural.

- Cuestiones relativas a la organización del centro.

En este curso se suma también la situación de alarma sanitaria, que no nos permite de momento actividades como la asistencia al teatro ni el concurso "Poetry Slam", que se organizaba en el Salón de Actos con asistencia de público.

Por otra parte, consideramos voluntaria la implicación de los docentes en estas actividades, por lo que serán ellos mismos los que decidan las actividades extraescolares a lo largo del curso si las consideran oportunas. En las actas de las reuniones del Departamento quedarán reflejados todos los acuerdos que se tomen a este respecto.

En la programación incluimos una serie de actividades posibles que ya hemos llevado a cabo otros cursos o que consideramos que podrían ser interesantes., aunque su realización se irá concretando a medida que transcurra el curso.

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura divide las actividades extraescolares en dos apartados: las actividades que pueden realizarse en el centro y las que se tendrían que realizarse fuera de sus instalaciones.

Actividades en el centro

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ORGANIZACIÓN
<p>Concursos literarios de poesía, relatos breves, etc.</p> <p>Este año se convocará en el 2º trimestre el XXXII premio literario SEFARAD, de relato y poesía, estructurado en tres niveles -primer y segundo ciclo de la ESO, y BACHILLERATO. Probablemente añadiremos la categoría de ensayo, contando con la colaboración del Departamento de</p>	<p>Consolidar los procedimientos relacionados con la expresión escrita y aproximarse desde la perspectiva de la producción al fenómeno literario.</p>	<p>Se establecen tres categorías en función de los dos ciclos de la ESO y el Bachillerato.</p>

Filosofía.		
Animación a la lectura	Aumentar el interés de los alumnos por la lectura como fuente de enriquecimiento personal, de placer estético y de entretenimiento	A menudo la asociación cultural Matadero Lab y las editoriales con las que trabajamos proponen este tipo de actividades en las que se acerca la lectura a los alumnos a través de dinámicas con actores, cuentacuentos, etc.
Visionado y comentario de películas que se relacionen con los contenidos explicados en clase.	<p>-Aproximarse al fenómeno literario desde otra perspectiva</p> <p>-Poner en práctica los conocimientos aprendidos en relación con los medios de comunicación</p>	Para esta actividad, los profesores elegirán películas adecuadas a la edad de los alumnos (ateniéndose, siempre que sea posible, a la clasificación por edades que propone el Ministerio de Cultura).

Actividades fuera del centro.

Desgraciadamente, las restricciones provocadas por la pandemia hacen muy poco aconsejables y muy difíciles de organizar las actividades que llevábamos a cabo otros años: asistencia al teatro, viajes culturales, participación en concursos como el de Coca Cola, etc.

Sin embargo, hemos intentado (y seguiremos intentándolo mientras lo permitan las condiciones atmosféricas) salir lo más posible con los alumnos por los alrededores del instituto para realizar algunas actividades. Por ejemplo, D. Anselmo Poves organizó un recital poético sobre Santa Teresa de Jesús con los alumnos de 2º de ESO para celebrar el Día de las Escritoras (19 de octubre).

PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO EN PROYECTOS EDUCATIVOS DEL CENTRO.

1. PROYECTO ERASMUS + K 209 "ECO-FRIENDLY MAPPING". (2020-2022)

A lo largo del curso pasado varios docentes del centro pertenecientes a diferentes departamentos (inglés, tecnología, educación física, biología y lengua) decidieron apostar por el diseño de un proyecto Erasmus + que aunara objetivos relacionados con el fomento del cuidado del medio ambiente y la

práctica de hábitos y ocio saludables junto al manejo de técnicas de geolocalización, las nuevas tecnologías y la necesidad de actuar en nuestro entorno. Lo que empezó siendo un boceto fue adquiriendo forma poco a poco y de manera muy especial a lo largo del confinamiento, contando con el impulso del equipo directivo, decidimos seguir apostando por nuestra idea, y presentar nuestro proyecto como CENTRO COORDINADOR. A nuestro proyecto se sumaron socios de Rotterdam (Países Bajos), Udine (Italia) y Lisboa (Portugal), así como la empresa de geolocalización internacional HERE MAPS. El proyecto finalmente fue concedido en su totalidad por la agencia europea y valorado con 87,5 puntos sobre 100.

Dentro de este proyecto, dirigido fundamentalmente a alumnos de 4º de ESO, el Departamento de Lengua castellana y Literatura, a través de la profesora Mar Ferrer, ha participado activamente en el diseño de una de las movilidades proyectadas, en el planteamiento de objetivos didácticos y en el diseño y temporalización de objetivos y actividades. En este sentido las actividades planificadas que más competen a nuestro Departamento son: la elaboración de glosarios de términos relacionados con la temática del proyecto, la recopilación de noticias relacionadas con la contaminación y las medidas de control de la misma en Toledo, la investigación en hemerotecas y en bibliotecas locales sobre el entorno de Toledo en los últimos cincuenta años, la recopilación de curiosidades y leyendas de cada uno de los puntos de interés ecológico y medioambiental que se inserten en las ubicaciones Here maps, la realización de entrevistas y encuestas relacionadas con los temas tratados, la redacción de propuestas de actuación sobre el entorno para la mejora medioambiental que puedan ser elevadas a organismos competentes en la materia y la redacción de los documentos que lleven a la difusión de lo trabajado en el proyecto.

Confiamos en poder hacer realidad todo lo proyectado, aun siendo conscientes de que la actual situación supondrá obstáculos para uno de los aspectos más enriquecedores del proyecto, como son las movilidades de estudiantes entre los diferentes países participantes.

2. PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CENTRO SALUDABLE.

A finales del mes de octubre el Claustro del centro y el Consejo Escolar presentan el proyecto Centro Saludable impulsado por la Jefe de Estudios Adjunta y profesora de Educación Física Paloma García, en el que se ha pedido colaboración a la Profesora del Departamento Mar Ferrer que se encargará del ámbito de deporte y ocio saludable en familia.

Aunque no pueda considerarse como actividad complementaria, hacemos una mención especial del Plan para la Mejora de las Competencias Lingüísticas, que pretende implicar a todo el IES "Sefarad" en un esfuerzo conjunto para mejorar la forma de expresarse oralmente y por escrito de los alumnos, así como su capacidad de comprensión lectora. Para ello, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura ha diseñado una guía sencilla que pretende orientar a los demás profesores sobre el nivel medio de los alumnos de cada etapa. Periódicamente, los profesores del Departamento revisarán el grado de eficacia del Plan de Mejora.

En Toledo, a 29 de octubre de 2020