



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

ECO-FRIENDLY MAPPING is a Project aimed at 15-16 year old students focused on the environment, waste management and greenhouse gas emissions and carried out using the digital applications of a geolocation company (Here Maps) as a resource. The project will be carried out by an association of four educational centres in the Netherlands (Rotterdam), Italy (Udine) and Spain (Toledo), in which the IES SEFARAD will act as coordinator.

The observation of an important deficiency in ecological training in the students, was the need that started this project. On the other hand, all the participating centres agreed on the need to establish a European conscience in our students and to promote the development of linguistic competences. In this way, the **main axes** of this project are structured: environmental awareness, development of ICT skills, acquisition of a European awareness and improvement of language skills.

These general objectives are define in the following **specific objectives**:

- Becoming aware of the real situation of environmental problems and developing an environmental awareness.
- Assuming we belong to the European Union and as members we are engaged to work for a common space.
- Developing the digital competence with an external cartography Enterprise.
- Improving the written and oral skills in English and mother tongue.
- Promoting healthy activities for leisure in their close environment as a way of social inclusion.

To achieve these objectives, a series of **activities** are proposed, using a methodology based on analysis and comparison in order to draw some conclusions to modify our habits. Some of these activities are:

- Analyze current news and reports about environmental problems surrounding us.
- Studying the local waste management and the relationship between speed limits in different streets and greenhouse gas emissions (studying bio-indicators).
- Suggesting and practising healthy and eco-friendly leisure routes.
- Studying the situation of our rivers and their different species.
- Making a glossary of project-related terms in English and mother tongue.

The **final results** that are expected to be achieved will be **tangible**: elaboration of a set of rules of good practice that can be sustained over time, a manifesto for the institutions, healthy leisure routes that will be implemented in the mobile geolocation application of the company

HERE MAP, a blog with news related to the project, as well as the research work carried out, a glossary in English and in the mother tongues of the partner countries. **Non-tangible** results: improve language skills and digital competence and environmental awareness, increase motivation in both teachers and participating students exchanging good practices, internationalization (European awareness) of participating institutions.

ECO-FRIENDLY MAPPING es un proyecto dirigido a estudiantes de 15-16 años centrado en el medio ambiente, la gestión de residuos y las emisiones de gases de efecto invernadero y que se lleva a cabo utilizando las aplicaciones digitales de una empresa de geolocalización (Here Maps) como recurso. El proyecto lo llevará a cabo una asociación de cuatro centros educativos de Rotterdam (Holanda), Udine (Italia) y (Toledo) España, en la que el IES SEFARAD actuará como coordinador.

La observación de una deficiencia importante en la formación ecológica en los estudiantes de estos centros, fue la necesidad que puso en marcha este proyecto. Por otro lado, todos los centros participantes coincidieron en la necesidad de instaurar una conciencia europea en nuestros alumnos y promover el desarrollo de las competencias lingüísticas. De esta manera, se estructuran los **ejes principales** de este proyecto: conciencia ambiental, desarrollo de habilidades TIC, adquisición de una conciencia europea y mejora de las habilidades lingüísticas.

Estos objetivos generales se definen en los siguientes **objetivos específicos**:

- Conocer la situación real de los problemas ambientales y desarrollar una conciencia ambiental.
- Asumir que pertenecemos a la Unión Europea y como miembros estamos comprometidos a trabajar por un espacio común.
- Desarrollar la competencia digital trabajando con una empresa cartográfica externa.
- Mejorar las habilidades orales y escritas en inglés y lengua materna.
- Fomentar actividades saludables para el ocio en su entorno cercano como vía de inclusión social.

Para lograr estos objetivos, se proponen una serie de **actividades**, utilizando una metodología basada en el análisis y la comparación con el fin de sacar algunas conclusiones para modificar nuestros hábitos. Algunas de estas actividades son:

- Analizar noticias e informes de actualidad sobre los problemas ambientales que nos rodean.
- Estudiar la gestión local de residuos y la relación entre límites de velocidad en distintas calles y emisiones de gases de efecto invernadero (estudio de bioindicadores).
- Proponer y practicar rutas de ocio saludables y ecológicas.
- Estudiar la situación de nuestros ríos y sus diferentes especies.

- Elaboración de un glosario de términos relacionados con el proyecto en inglés y lengua materna.

Los **resultados finales** que se esperan alcanzar serán **tangibles**: elaboración de un decálogo de reglas de buenas prácticas que se puedan sostener en el tiempo, un manifiesto para las instituciones, rutas de ocio saludables que se implementarán en la aplicación de geolocalización móvil de la empresa HERE MAP, un blog con noticias relacionadas con el proyecto, así como el trabajo de investigación realizado, un glosario en inglés y en las lenguas maternas de los países socios. Resultados **no tangibles**: mejorar las habilidades lingüísticas y la competencia digital y la conciencia medioambiental, aumentar la motivación tanto de los profesores como de los alumnos participantes en el intercambio de buenas prácticas, internacionalización (conciencia europea) de las instituciones participantes.