

IES SEFARAD




PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN



ies
SEFARAD
TOLEDO

IES Sefarad. Curso 2018 / 2019

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

INDICE

1.- Organización y funcionamiento del departamento.

2.- Justificación del Plan en el P.E.C

3.- Objetivos Generales del Plan.

4.- Contenidos

4.1.- La tutoría.

4.1.1.- Con alumnado.

4.1.2.- Con familias.

4.1.3.- Con los tutores.

4.1.4.- Coordinación con el equipo docente y las juntas de profesores.

4.2.- Programa de Apoyo al Plan de Atención a la Diversidad.



4.3.- Programa de asesoramiento a la orientación educativa y profesional.

4.4.- Programa de asesoramiento al profesorado y al equipo directivo.

4.5.- Colaboración en proyectos de innovación, investigación y formación..

4.6.- Programa de coordinación con el resto de las estructuras de orientación, los centros docentes y otros servicios e instituciones.

5.- Evaluación.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

1.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Componentes:

- Orientador.
- Profesor del ámbito científico – tecnológico para el Programa del Mejora y Aprendizaje del Rendimiento.
- Profesora del ámbito lingüístico – social para el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento.
- Profesora de Pedagogía Terapéutica.
- Profesora de Pedagogía Terapéutica para el Aula T.E.A.
- Profesora de Audición y Lenguaje para el aula T.E.A.

Organización interna:

Todos los acuerdos relacionados con la organización interna se toman en la reunión del departamento, posteriormente son consensuados con el Equipo Directivo y si fuera necesario con la Comisión de Coordinación Pedagógica.



Organización externa:

Este aspecto queda reflejado en el punto 4.6. del Plan, siempre se coordina o trabaja conjuntamente con el Equipo Directivo.

Como todos los cursos continuamos coordinándonos con los departamentos de Lengua y Matemáticas para poder atender lo mejor posible a los alumnos con necesidades.

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PLAN EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.

Este Plan está justificado porque para su elaboración se ha tenido en cuenta la realidad del Centro, así como las características y diversidad del alumnado, según consta en el Proyecto Educativo del mismo.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

Para su justificación y elaboración también se ha tenido en cuenta las conclusiones y propuestas de mejora de la memoria del curso anterior.

3.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN.

Los objetivos generales de este Plan están los recogidos en:

- La Orden 15/04/2016 que regula la evaluación de la ESO y el Bachillerato de Castilla La Mancha.
- También se ha tenido en cuenta el Decreto 55/2014 por el que se regula la Formación Profesional Básica.

4.- CONTENIDOS.

4.1.- LA TUTORIA.



4.1.1.- Con los alumnos.

Las actividades son programadas por la orientadora y posteriormente consensuadas en las reuniones con los tutores, siendo estos las que las aplican directamente en el aula.

En la elaboración de estas actividades se ha tenido en cuenta la Resolución del 29-07-2005 por la que se dictan las instrucciones para la elaboración de los planes de orientación en centros, en la que aparecen los programas de aprender a: pensar, elegir y tomar decisiones, convivir y ser persona, emprender y construir la igualdad entre hombres y mujeres.

Para priorizar las actividades de tutoría se tiene en cuenta el nivel, (aunque siempre hay que contar con las características de cada aula para programar actividades puntuales): **TODAS LAS ACTIVIDADES GENERALES ESTÁN REGISTRADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL CENTRO.** Aún así las prioridades por curso suelen ser:

1º y 2º Secundaria: Se trabaja el establecimiento de normas en el grupo clase, drogas, acoso escolar, cyberbullying, HH.SS. y con preferencia las técnicas de estudio. A partir de febrero se inicia la orientación académico- profesional, ya que a partir de 1º

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

curso el alumnado puede derivarse a programas de medidas extraordinarias de atención a la diversidad.

3º y 4º de Secundaria: Se continúan trabajando las técnicas de estudio y preferentemente la orientación académica – profesional. Aquí hay que hacer constar que este curso académico el nivel de 4º de Secundaria no cuenta con tutoría directa con alumnos, por lo que este tipo de actividades se harán en el aula al criterio del tutor.

1º y 2º de Bachillerato: Orientación académico-profesional fundamentalmente.


Entre otras actividades en todos los niveles de Secundaria se trabajará también:

- La normativa
- La elección del alumno integrador, cuya misión será ayudar y/o integrar a los nuevos alumnos que a lo largo del curso se matriculen en cada aula.
- Buzón puesto a disposición para que el alumnado del Centro deposite cualquier dato sobre agresiones o acosos...

También se programarán tutorías externas como todos los cursos:

- 1º ESO- Asociación de Autismo: características del alumnado TEA.
- 1º y 2º E.S.O.- Asociación TDAH.
- 1º ESO- SESCAM; La adolescencia.
- 1º ESO- Policía Nacional: drogas y cyberbullying.
- 1º ESO- ALCER, donación de órganos.
- 1º y 2º de ESO- Actividades programadas por la ONG Movimiento por la Paz.
- 1º y 2º de ESO- FUNDACIÓN MAPFRE, “Misión Futuro”; Talleres de ahorro y educación financiera.
- 1º y 2º de ESO- AMFORMAD; Gestión de Conflictos.
- 2º ESO- SESCAM: Prevención del consumo de drogas.
- 3º ESO- SESCAM: Enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
- 3º ESO- CRUZ ROJA. Habilidades Sociales.
- 4º ESO- IGUALA 3. Enfermedades craneoencefálicas.
- BACHILLERATO- Visita a la Universidad de Castilla La Mancha y aula 2018. Charlas informativas por parte de la UCLM sobre la EVAU.

Todas estas actividades externas dependen de la oferta que otras instituciones hagan al centro.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

4.1.2.- Con las familias.

Atención puntual: En el horario personal de la orientadora hay periodos dedicados a la orientación a familias. La atención de estas demandas puede ser de varios tipos: directamente de los padres, de los tutores, profesores o del propio alumno.

Este Departamento considera y así lo viene haciendo, que las reuniones con familias se planifican coordinadamente con los profesores implicados, así como con el personal externo al Centro, organizaciones, instituciones...; siempre que se considera necesario.

Mantendremos al menos dos entrevistas anuales con padres de alumnos con n.e.e., conjuntamente con el profesor de Pedagogía Terapéutica y el tutor del alumno.

Atención general: Se programan junto con el Equipo Directivo las siguientes reuniones a lo largo del curso:

- ✓ 1º a 4º de E.S.O. y F.P.B.: Al inicio de curso, posterior a la evaluación inicial. La orientadora participará en estas reuniones coordinadamente con el equipo Directivo y se estructurarán en las reuniones con tutores.
- ✓ BACHILLERATO: Reunión con familias coincidiendo con las fechas de prescripción a otros niveles educativos.


4.1.3.- Con los tutores.

La Jefatura de estudios convoca, coordina y modera las reuniones de tutores, a las que asiste también la orientadora. Estas reuniones están programadas en el horario personal de todos los implicados y su objetivo principal es preparar la tutoría semanal, así como realizar el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos; así como hacer las propuestas de medidas educativas de atención a la diversidad (PMAR y FPB).

4.1.4.- Con el equipo docente y la junta de profesores.

La información general del Departamento en relación a la Atención a la Diversidad se da a conocer durante los primeros días de curso hasta la evaluación inicial.

El departamento aporta a los jefes de departamento la ficha general de alumnado por grupos. Posteriormente al tutor se le entrega una ficha individual por alumno con necesidades y que recibe apoyo de la profesora de Pedagogía Terapéutica.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

Su objetivo es informar sobre los recursos del departamento y las medidas de atención a la diversidad que se aplicarán tanto generales como con cada uno de los alumnos con necesidades especiales.

A lo largo del curso si se considera necesario se programan reuniones de las Juntas de profesores para tratar temas puntuales o seguimiento de alguna programación individualizada.

Este Departamento asiste a todas las sesiones de evaluación de Secundaria.

4.2.- PROGRAMA DE APOYO AL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Se realizarán las evaluaciones psicopedagógicas, consejos escolares y los dictámenes de escolarización de los alumnos que lo precisen; para ello se tendrá en cuenta la legislación vigente en el momento.

Este departamento junto con el Equipo Directivo serán los responsables del listado de alumnos que se enviará al Programa Delphos.


En función de los recursos disponibles del Centro y las características de nuestro alumnado se estudiarán las medidas extraordinarias a tener en cuenta en cada caso para recibir apoyo:

- Alumnos con necesidades que vienen con dictamen de escolarización. Seguimiento del curso anterior y nuevos alumnos.
- Acneaes. Seguimiento del curso anterior y nuevos alumnos posteriormente a la evaluación inicial.
- Refuerzo en Lengua y Matemáticas.

Las medidas ordinarias que no modifican los objetivos propios del ciclo, serán trabajadas por los departamentos que cuenten con disponibilidad horaria.

Las medidas extraordinarias introducen modificaciones en el currículo ordinario y exigen la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización del alumno:

Adaptaciones curriculares, son medidas de modificación de objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología, organización y de acceso al currículum. Estas pueden ser significativas y muy significativas.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

Para la elaboración de estas adaptaciones se procederá de la siguiente manera:

- Para los acnee, la adaptación curricular de lengua y matemáticas será realizada por el tutor en coordinación con la profesora de Pedagogía Terapéutica, el resto de las áreas en las que necesiten adaptación serán realizadas por el profesor que la imparta, coordinadas por el tutor y con la orientación si es necesaria de este departamento.

En las evaluaciones trimestrales y finales, toda adaptación se marcará con un asterisco quedando reflejado en el boletín de notas del alumno. Previamente las familias siempre habrán sido informadas de esta situación particular.

Todo alumno con necesidades educativas especiales atendido por el departamento tendrá siempre el Plan de Trabajo Individualizado realizado coordinadamente entre la profesora de P.T. y el profesor de área preferentemente de lengua y matemáticas.

El Departamento tiene un documento general donde se anotan todas las adaptaciones por alumno.


Desde hace varios cursos contamos en el Centro con el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento de 1º y 2º curso. La selección de estos alumnos se estudia en las reuniones de tutoría antes de llegar a la junta de evaluación, es esta junta quien decide su incorporación de acuerdo con las características que tienen que reunir estos alumnos según dicta la legislación. Posteriormente toda la documentación se pasa al Servicio de Inspección para que proceda a su aprobación.

Será nuestro cuarto curso de incorporación a nuestro Centro del aula T.E.A. Esta aula se inicia con cuatro alumnos, dos en 1º ciclo de Secundaria y dos en el 2º ciclo.

En Formación Profesional contamos con:

- 1º de F.P.B.: “Informática y Comunicación”. (un grupo)
- 2º de F.P.B.: “Informática y Comunicación” (un grupo)

Este alumnado por legislación no cuenta con apoyo de los profesores del departamento de orientación, pero a través de los tutores y el profesorado se trabaja con los alumnos cualquier dificultad o problemática.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

4.3.- Programa de asesoramiento a la Orientación Educativa y Profesional.

Esta orientación no se entiende como un hecho puntual, sino como un proceso que se lleva a cabo a lo largo de toda la escolaridad, especialmente desde 1º curso de E.S.O. y en el Bachillerato.

Este Plan se llevará a cabo a través de la intervención de la orientadora en las sesiones de tutoría con los tutores y posteriormente el tutor las trabaja de forma práctica en su aula.

En este aspecto hay que hacer constancia, que al no existir una tutoría directa con alumnos de 4º de ESO y Bachillerato a veces es complicado atender el alumnado en esta orientación, por lo que ha de realizarse en tiempos y espacios puntuales.

4.4.- Programa de asesoramiento al profesorado y al Equipo Directivo.

Este Departamento asesora en los casos necesarios en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la convivencia, la organización, la participación, las relaciones con el entorno y la evaluación a través de la reunión con tutores, las Juntas de profesores, la C.C.P. y las reuniones con el Equipo Directivo.


4.5.- Colaboración en Proyectos de innovación, investigación y formación.

Este departamento colabora siempre que sea necesario en los proyectos que en la actualidad lleva el Centro.

4.6.- Programa de coordinación con el resto de las estructuras de orientación, los centros docentes y otros servicios e instituciones de acuerdo con lo establecido en el Plan de orientación de zona.

Preferentemente a finales de curso coordinamos con los centros de Primaria que matriculan alumnos en nuestro instituto, traspasando informaciones relevantes del alumnado.... En este sentido la ficha de alumno nos sirve como base o punto de referencia para la evaluación inicial del curso.

Este departamento se coordina con servicios Sociales, Cruz Roja, Sanidad... para el seguimiento puntual de algunos alumnos.



	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

También se fomentan las relaciones con otras instituciones, entre ellas:

- Sescam
- Alcer
- Ayuntamiento
- Policía local y nacional
- Unidad Infanto- Juvenil
- Cruz Roja
- Asociación de autismo
- Asociación TDAH

5.- EVALUACIÓN

Al finalizar el curso se realizará su evaluación y se elaborará una memoria final sobre su puesta en práctica. Esta memoria consistirá en una síntesis de la reflexión realizada por todos los implicados en esta Programación. Se expondrán los logros y las dificultades encontradas, los factores que han podido influir y en su caso, los aspectos que serán necesarios modificar en la Programación del siguiente curso.

	IES SEFARAD - TOLEDO	
	DOCUMENTOS DE CENTRO	
	PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2018 / 2019	

ANEXOS

- 1.- Programación del ámbito lingüístico-social.
- 2.- Programación del ámbito científico-tecnológico.
- 3.- Programación de Pedagogía Terapéutica
- 4.- Programación del aula TEA.